

خطة العودة الآمنة إلى التعليم الحضوري واستمرار الخدمات

إرشادات الملحق

إن مؤسسات التعليم المحلية (LEA) ملزمة بتحديث خطة العودة الآمنة إلى التعليم الحضوري واستمرار الخدمات كل ستة أشهر حتى **30 سبتمبر 2023**. وفي كل مرة، لا بد أن تسعى مؤسسات LEA إلى الحصول على آراء الجماهير بشأن الخطة وأي تعديلات عليها ولا بد أن تأخذ هذه الآراء في الاعتبار. الغرض من الخطة هو إبقاء أصحاب المصلحة على اطلاع.

يجب على كل مؤسسة LEA استكمال الملحق وتحميله على مكتبة مستندات مؤسسات LEA ونشرها على الموقع الخاص بؤسسة LEA (بتاريخ 1 فبراير و27 أغسطس). وكما كان الحال أثناء وضع الخطة، لا بد أن تستند التعديلات إلى آراء المجتمع وأن تتم مراجعتها والموافقة عليها من الهيئة الإدارية قبل نشرها على موقع مؤسسة LEA الإلكتروني المتاح للجمهور.

يرجى مراعاة ما يلي عند استكمال الملحق:

- تأكد من أن مؤسسة LEA استعانت بنماذج مشاركة متعددة تقدمها لأصحاب المصلحة. والأمثلة على ذلك قد تشمل الاستبيانات، واجتماعات اللجان الحضرية أو الافتراضية، والاجتماعات المفتوحة، أو فرص المشاركة الشاملة الأخرى.
- يجب أن تشرك مؤسسات LEA كافة المجموعات المؤهلة المحددة في مشاورات هادفة أثناء صياغة الخطة.
- يجب أن يكون عدد أصحاب المصلحة المشاركين ممثلًا للبنية التكوينية الطلاب. على سبيل المثال، إذا كان الطلاب ذوو الإعاقات يشكلون 15 في المائة من الطلاب، فيجب أن يتولى 10 إلى 20 في المائة من المستجيبين تمثيل تلك المجموعة الفرعية.
- تأكد من إتمام مشاركة أصحاب المصلحة قبل وضع الخطة أو تعديلها.
- لا بد لمؤسسة LEA أن تشرك إدارة الصحة في وضع الخطة. ولا يعني هذا تزويد إدارة الصحة بأعداد حالات كوفيد-19.
- لا بد أن تتناول الخطط بشكل صريح كل نقطة في السؤال 3 فيما يتعلق بسياسات المنطقة التعليمية واستراتيجياتها.
- تتطلب الخطط موافقة المجلس المحلي ونشرها على الملأ.
- لا بد لمؤسسات LEA أن تحدث خطة العودة الآمنة إلى التعليم الحضوري واستمرار الخدمات كل ستة أشهر على الأقل حتى 30 سبتمبر 2023 وأن تسعى للحصول على آراء الجماهير بشأن الخطة وأي مراجعات لها، وأن تأخذ هذه الآراء بعين الاعتبار. يجب أن تتضمن جميع المراجعات شرحًا وأساسًا منطقيًا لسبب إجراء المراجعات.
- لا بد أن تشمل جميع التعديلات شرحًا وسببًا منطقيًا، بالإضافة إلى استشارة الجماهير بشكل هادف، وبتنسيق مفهوم. إن قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) يلزم مؤسسات LEA بنشر خطط الصحة والسلامة الخاصة بها عبر الإنترنت بلغة يمكن لأولياء الأمور/مقدمي الرعاية فهمها، أو إذا لم يكن من العملي توفير ترجمات مكتوبة إلى فرد قدراته محدودة في اللغة الإنجليزية، فلا بد من توفير ترجمة شفوية. لا بد أيضًا من تقديم الخطة بتنسيق بديل يمكن الوصول إليه، عند الطلب، من ولي أمر لديه إعاقة على النحو المحدد في قانون الأمريكيين ذوي الإعاقات.

ملحق خطة العودة الآمنة إلى التعليم الحضوري واستمرار الخدمات

إن صندوق الإغاثة الطارئة 3.0 للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER 3.0) بموجب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) لعام 2021، القانون العام 2-117، صدر بتاريخ 11 مارس 2021. يساعد التمويل المُقدَّم إلى الولايات والمؤسسات التعليمية المحلية (LEAs) في إعادة فتح المدارس بأمان والحفاظ عليها ومعالجة تأثير جائحة فيروس كورونا على الطلاب في بلدنا.

في خريف 2021، وضعت مؤسسات LEA خطة العودة الآمنة إلى التعليم الحضوري واستمرار الخدمات وجعلتها متاحة على الملأ. وُضعت جميع الخطط بالتشاور العام الهادف مع مجموعات أصحاب المصلحة. إن مؤسسات LEA ملزمة بتحديث الخطة كل ستة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023، ولا بد أن تسعى للحصول على آراء الجماهير بشأن الخطة وأي تعديلات وتأخذ هذه الآراء في الاعتبار. لا بد أيضًا لمؤسسات LEA أن تراجع خططها وتحديثها كلما كانت هناك تغييرات كبيرة في توصيات مراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها (CDC) للمدارس من رياض الأطفال وحتى الصف 12 وأن تتأكد من أن الخطة مجارية للأحداث. وكما كان الحال أثناء وضع الخطة، لا بد أن تستند التعديلات إلى آراء المجتمع وأن تتم مراجعتها والموافقة عليها من الهيئة الإدارية قبل نشرها على موقع مؤسسة LEA الإلكتروني المتاح للجمهور.

تهدف المعلومات التالية إلى تحديث معلومات أصحاب المصلحة وتلبية المتطلبات.

اسم المؤسسة التعليمية المحلية (LEA): لجنة المدارس العامة المستقلة في ولاية تينيسي (TPCSC)

التاريخ: 2022-01-31

1. صف كيف شاركت مؤسسة LEA في التشاور الهادف مع أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.

تحاول لجنة المدارس العامة المستقلة في ولاية تينيسي أن تزيد من مرونة مدارسنا المعتمدة المستقلة، وتساعد جهود المشاركة المستمرة لدينا في تحديد ما إذا كانت المدارس لديها احتياجات متنوعة ومستعدة بشكل أفضل لتلبية هذه الاحتياجات. أثناء عملية المراجعة، فعلنا ما يلي:

- أصدرنا استبياناً لأصحاب المصلحة لطلب التعليقات، والذي شاركناه معهم عبر نشرتنا الإخبارية وعلى موقعنا على الإنترنت
- عرضنا عملية مراجعة ESSER في اجتماع اللجنة في يناير
- خصصنا ساعات عمل مفتوحة وجلسات تعليقات لأصحاب المصلحة في المدارس
- عملنا مع فرق المدارس/الشبكات لجمع خططهم ووثائقهم واحتياجاتهم بشكل مباشر
- تشاورنا مع الإدارات الصحية في مقاطعة ديفيدسون وشيلي

لقد سمحنا للمدارس بإدارة عملية التخطيط لنفسها، مع الحفاظ على وجود حلقات إشراف وتعليقات للتأكد من أن المدارس كانت تخطط بشكل مدروس لاستخدام الأموال.

بالإضافة إلى ذلك، نحن نُلزم مدارسنا بتوثيق كيفية إشراكهم لأصحاب المصلحة في المجتمع المدرسي في وضع خططهم ووثائقهم.

2. صف كيف أشركت مؤسسة LEA إدارة الصحة في تطوير الخطة المنقحة.

حددت لجنة TPCSC جهات الاتصال في الإدارات الصحية في مقاطعة شيلبي وديفيدسون. لقد تواصلنا مع جهات الاتصال هذه للحصول على إرشادات محدثة أثناء إعدادنا للخطة المنقحة، وشاركنا في ندوات عبر الإنترنت موجهة لقادة المدارس والمناطق التعليمية، وتبادلنا المعلومات حسب الاقتضاء.

اذكر إلى أي مدى قامت مؤسسة LEA بتحديث سياساتها المعتمدة وقدم وصفاً لأي من هذه السياسات في كل من استراتيجيات الصحة والسلامة التالية:

<i>التسهيلات المناسبة للأطفال ذوي الإعاقات فيما يتعلق بسياسات الصحة والسلامة</i>	
	<p>توفر لجنة المدارس العامة المستقلة في ولاية تينيسي إرشادات محدّثة معلومات حول المتطلبات القانونية الضرورية لسياسات المدرسة والإشراف عليها؛ ومع ذلك، فإن كل مدرسة مستقلة مسؤولة عن وضع سياسات وإجراءات الصحة والسلامة الخاصة بها للتصدي لجائحة كوفيد. لقد راجعنا سياسات وإجراءات الصحة والسلامة المدرسية وقدمنا تعليقات عليها حسب الحاجة. على الرغم من أننا شاركنا التحديثات، فنحن لم نجر أي تغييرات على سياساتنا على مدار الأشهر الستة الماضية. فيما يلي ملخص للمعلومات الخاصة بالمدارس.</p> <p style="text-align: right;">مدرسة NCP</p> <ul style="list-style-type: none"> - سيتم عمل تيسيرات للأفراد الذين لديهم إعاقات معينة أو المعرضين لخطر كبير للإصابة بالمرض. ستشمل التيسيرات، على سبيل المثال لا الحصر، عدم فرض ارتداء كمامة، ووجود بديل التعلم عبر الإنترنت بدلاً من التعلم الحضوري للطلاب المضطرين للبقاء في المنزل أو المعزولين. <p style="text-align: right;">مدرسة KIPP</p> <ul style="list-style-type: none"> - تبنت مدرسة KIPP ناشفيل بروتوكولات الصحة والسلامة الشاملة بشأن كوفيد-19، وهي متوفرة على موقعها على الإنترنت باللغات الإنجليزية والإسبانية والعربية. <p style="text-align: right;">مدرسة BLUFF CITY</p> <p>-</p>
<i>التباعد الجسدي (على سبيل المثال، الجلوس في جماعات/أوقات الفراغ)</i>	
	<p>توفر لجنة المدارس العامة المستقلة في ولاية تينيسي إرشادات محدّثة معلومات حول المتطلبات القانونية الضرورية لسياسات المدرسة والإشراف عليها؛ ومع ذلك، فإن كل مدرسة مستقلة مسؤولة عن وضع سياسات وإجراءات الصحة والسلامة الخاصة بها للتصدي لجائحة كوفيد. لقد راجعنا سياسات وإجراءات الصحة والسلامة المدرسية وقدمنا تعليقات عليها حسب الحاجة. على الرغم من أننا شاركنا التحديثات، فنحن لم نجر أي تغييرات على سياساتنا على مدار الأشهر الستة الماضية. فيما يلي موجز للمعلومات الخاصة بالمدارس.</p> <p style="text-align: right;">مدرسة NCP</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا بد من الحفاظ على مسافة 6 أقدام في الفصول الدراسية، وعند توصيلهم واصطحابهم، وعند اللعب في الأماكن المفتوحة، وفي وقت الوجبات الأساسية والوجبات الخفيفة، وفي المواصلات، وفي صفوف التربية الرياضية (PE)/صالة الألعاب الرياضية، وفي الممرات. <p style="text-align: right;">مدرسة KIPP</p> <ul style="list-style-type: none"> - التباعد الاجتماعي – سيكون الطلاب والموظفون متباعدين اجتماعيًا في جميع الأماكن إلى أقصى حد ممكن وعملي. <p style="text-align: right;">مدرسة BLUFF CITY</p> <ul style="list-style-type: none"> - تم تقليص عدد الطاولات في الصف الدراسي (15) والكافيتيريا (75) لضمان جلوس الطلاب على مسافة 6 أقدام داخل الصفوف وخلال استراحات الغداء. تحتوي الممرات على علامات على الأرضيات والجدران لتحديد مسافة 6 أقدام بين الطلاب.

آداب غسل اليدين والتنفس

توفر لجنة المدارس العامة المستقلة في ولاية تينيسي إرشادات محدّثة معلومات حول المتطلبات القانونية الضرورية لسياسات المدرسة والإشراف عليها؛ ومع ذلك، فإن كل مدرسة مستقلة مسؤولة عن وضع سياسات وإجراءات الصحة والسلامة الخاصة بها للتصدي لجائحة كوفيد. لقد راجعنا سياسات وإجراءات الصحة والسلامة المدرسية وقدمنا تعليقات عليها حسب الحاجة. على الرغم من أننا شاركنا التحديثات، فنحن لم نجر أي تغييرات على سياساتنا على مدار الأشهر الستة الماضية. فيما يلي ملخص للمعلومات الخاصة بالمدارس.

مدرسة NCP

- لا بد للطلاب والمعلمين والموظفين أن يلتزموا بغسل اليدين بشكل متكرر بالماء والصابون لمدة 20 ثانية على الأقل. إذا لم يكن الصابون والماء متوفرين بسهولة، فيجوز استخدام معقم يدين يحتوي على كحول بنسبة 60% على الأقل. غسل اليدين مطلوب قبل لمس العينين أو الأنف أو الفم أو الكمامة وبعد ذلك؛ وقبل تناول الوجبات الأساسية أو الوجبات الخفيفة والسعال أو العطس وبعد ذلك.

مدرسة KIPP

- يجب على الطلاب والموظفين غسل أيديهم بشكل متكرر وبعناية على مدار اليوم. سيكون معقم اليدين في كل غرفة وسيتم وضع وحدات إضافية بشكل استراتيجي لتعقيم اليدين في جميع أنحاء المدرسة.

مدرسة BLUFF CITY

- تم تجهيز كل فصل مدرسي بمحطة نظافة صحية للاحتياجات الفورية داخل الفصل. استخدم الطلاب دورات المياه بالمدرسة لغسل أيديهم وكانت هناك محطات لتعقيم الأيدي موضوعة في ممرات المدرسة. تم تعطيل نوافير المياه في الممرات وتم توفير زجاجات مياه للطلاب.

تنظيف المرافق الصحية وصيانتها، بما في ذلك تحسين التهوية

توفر لجنة المدارس العامة المستقلة في ولاية تينيسي إرشادات محدّثة معلومات حول المتطلبات القانونية الضرورية لسياسات المدرسة والإشراف عليها؛ ومع ذلك، فإن كل مدرسة مستقلة مسؤولة عن وضع سياسات وإجراءات الصحة والسلامة الخاصة بها للتصدي لجائحة كوفيد. لقد راجعنا سياسات وإجراءات الصحة والسلامة المدرسية وقدمنا تعليقات عليها حسب الحاجة. على الرغم من أننا شاركنا التحديثات، فنحن لم نجر أي تغييرات على سياساتنا على مدار الأشهر الستة الماضية. فيما يلي المعلومات الخاصة بالمدارس.

مدرسة NCP

- لا بد أن تلتزم المدرسة بإرشادات مراكز CDC بشأن تهوية المدرسة لتحسين جودة الهواء، مثل ضمان صيانة أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء، وضبط نظام التدفئة والتهوية وتكييف الهواء للحصول على الهواء النقي، وفتح النوافذ. ستستخدم المدرسة مطهرات معتمدة من وكالة حماية البيئة (EPA) والفعالة ضد فيروس سارس-كوفيد-2. سيتم زيادة وتيرة النظافة الصحية في المناطق ذات الحجم الكبير وبعض الأشياء مثل مقابض الأبواب ومفاتيح الإضاءة والألعاب والمعدات ودورات المياه. سيُلزَم الموظفون بارتداء قفازات وكمامة جراحية عند القيام بأنشطة التنظيف.

مدرسة KIPP

- يتم تنظيف المدارس وتطهيرها كل مساء، مع تنظيف البقع في الأماكن التي يتم لمسها بشكل متكرر على مدار اليوم.

اقتفاء أثر المخالطين بالإضافة إلى العزل والحجر الصحي

توفر لجنة المدارس العامة المستقلة في ولاية تينيسي إرشادات محدّثة معلومات حول المتطلبات القانونية الضرورية لسياسات المدرسة والإشراف عليها؛ ومع ذلك، فإن كل مدرسة مستقلة مسؤولة عن وضع سياسات وإجراءات الصحة والسلامة الخاصة بها للتصدي لجائحة كوفيد. لقد راجعنا سياسات وإجراءات الصحة والسلامة المدرسية وقدمنا تعليقات عليها حسب الحاجة. على الرغم من أننا شاركنا التحديثات، فنحن لم نجر أي تغييرات على سياسات مؤسسة LEA الخاصة بنا على مدار الأشهر الستة الماضية؛ ومع ذلك، فقد أبلغت جميع المدارس عن تحديث سياسات وإجراءات العزل والحجر الصحي واقتفاء أثر المخالطين في الأشهر الستة الماضية للاستجابة للتغيرات في إرشادات مراكز CDC وإرشادات الولاية. فيما يلي ملخص للمعلومات الخاصة بالمدارس.

مدرسة NCP

- كجزء من أسئلة الفحص المطروحة على الزائرين، يقدم الطلاب والمعلمون والموظفون في بداية اليوم قائمة بالأفراد الذين خالطوهم وكانت نتيجة اختبارهم إيجابية، أو ظهرت عليهم أعراض. إذا ظهرت أعراض على الفرد، وكانت درجة حرارته 100.40 درجة فهرنهايت، أو كان مخالطاً لشخص مصاب بفيروس كوفيد-19 أو كانت نتيجة اختبار إيجابية، فلا بد أن يبقى في المنزل. على مدار الـ 14 يوماً التالية، لا بد للفرد أن يتابع حالته الصحية ويعزل نفسه عن الآخرين في المنزل. يمكن للأفراد العودة إلى المدرسة بعد فترة العزل البالغة 14 يوماً إذا كانت إصابتهم قد تأكدت، أو بعد 3 أيام من تحسن الأعراض والحمى.

مدرسة KIPP

- الطلاب الذين يصابون بالحمى أو أي من أعراض الفيروس أثناء النهار سوف يذهبون إلى غرفة العناية حتى يأتي من يصطحبهم. مطلوب من أولياء الأمور أن يبذلوا قصارى جهدهم لاصطحاب طلابهم من المدرسة في أقرب وقت ممكن.

- يقتصر زوار المدرسة على الأشخاص اللازم تواجدهم لمزاولة الأنشطة المدرسية.

مدرسة BLUFF CITY

- قبل دخول المدرسة، يتم فحص درجة حرارة الطلاب، وإذا كانت درجة حرارة الطالب مرتفعة، يذهب إلى غرفة خاصة بفيروس كوفيد لتفحصه ممرضة المدرسة التي تعمل بدوام كامل. وتبقى الممرضة الطالب معزولاً وتتصل بولي أمره ليأتي لاصطحابه. تُعطى المعلومات لولي الأمر كما يتم إخباره بمواقع الاختبارات السريعة.

- تمكن الموظفون من الحصول على نتائج اختبارات كوفيد-19 السريعة الأسبوعية من ممرضة المدرسة. إذا كان الموظف مهتمًا بذلك، فيجب عليه التسجيل للحصول على تاريخ الاختبار ووقته. سمحت لنا هذه العملية باقتفاء أثر المخالطين بشكل نشط إذا كانت نتائج اختبار الموظف إيجابية.

اختبارات التشخيص والفحص

توفر لجنة المدارس العامة المستقلة في ولاية تينيسي إرشادات محدّثة معلومات حول المتطلبات القانونية الضرورية لسياسات المدرسة والإشراف عليها؛ ومع ذلك، فإن كل مدرسة مستقلة مسؤولة عن وضع سياسات وإجراءات الصحة والسلامة الخاصة بها للتصدي لجائحة كوفيد. لقد راجعنا سياسات وإجراءات الصحة والسلامة المدرسية وقدمنا تعليقات عليها حسب الحاجة. على

الرغم من أننا شاركنا التحديثات، فنحن لم نجر أي تغييرات على سياساتنا على مدار الأشهر الستة الماضية. فيما يلي ملخص للمعلومات الخاصة بالمدارس.

مدرسة NCP

- سيشمل الفحص، على سبيل المثال لا الحصر، عمليات قياس درجة الحرارة بميزان الحرارة عند مدخل المدرسة، والفحص البصري لتحديد علامات كوفيد، وطرح سلسلة من الأسئلة على الطلاب والمعلمين لتحديد ما إذا كانت قد ظهرت أي أعراض أو حدثت أي مخالطة. الأفراد المصابون بحمى تصل إلى 100.40 درجة فهرنهايت أو الذين تظهر عليهم أي علامات للمرض أو أجابوا على الأسئلة بالإيجاب. إذا كانت حالة الطالب تستدعي إرساله إلى المنزل، فستقوم المدرسة بعزل الطالب حتى يتمكن الوالد من المجيء لاصطحاب الطالب المذكور.

مدرسة KIPP

- الطلاب الذين يصابون بالحمى أو أي من أعراض الفيروس أثناء النهار سوف يذهبون إلى غرفة العناية حتى يأتي من يصطحبهم. مطلوب من أولياء الأمور أن يبذلوا قصارى جهدهم لاصطحاب طلابهم من المدرسة في أقرب وقت ممكن.
- تتوفر قائمة مرجعية للعائلات بهدف "فحص الأعراض في المنزل"، وهي متوفرة باللغات الإنجليزية والإسبانية والعربية. تتوفر اختبارات كوفيد السريعة (Rapid Covid) في المدرسة لأي شخص حاضر ويعاني من أعراض المرض.

مدرسة BLUFF CITY

- قبل دخول المدرسة، يتم فحص درجة حرارة الطلاب، وإذا كانت درجة حرارة الطالب مرتفعة، يذهب إلى غرفة خاصة بفيروس كوفيد لتفحصه ممرضة المدرسة التي تعمل بدوام كامل. وتبقي الممرضة الطالب معزولاً وتتصل بولي أمره ليأتي لاصطحابه. تُعطى المعلومات لولي الأمر كما يتم إخباره بمواقع الاختبارات السريعة.

الجهود المبذولة لتوفير اللقاحات للمعلمين والموظفين الآخرين والطلاب، إذا كانوا مؤهلين

توفر لجنة المدارس العامة المستقلة في ولاية تينيسي إرشادات محدثة معلومات حول المتطلبات القانونية الضرورية لسياسات المدرسة والإشراف عليها؛ ومع ذلك، فإن كل مدرسة مستقلة مسؤولة عن وضع سياسات وإجراءات الصحة والسلامة الخاصة بها للتصدي لجائحة كوفيد. لقد راجعنا سياسات وإجراءات الصحة والسلامة المدرسية وقدمنا تعليقات عليها حسب الحاجة. على الرغم من أننا شاركنا التحديثات، فنحن لم نجر أي تغييرات على سياساتنا على مدار الأشهر الستة الماضية. فيما يلي موجز للمعلومات الخاصة بالمدارس.

مدرسة NCP

- المدرسة غير مؤهلة لتقديم التطعيمات

مدرسة KIPP

- استضافت مدرسة KIPP العديد من عيادات تطعيم وتشجع الموظفين والأسر التي لديها طلاب يزيد سنهم عن 12 عامًا على الحصول على اللقاح.

مدرسة BLUFF CITY

- من خلال الشراكة مع LifeDoc وShotRX، تقدم المدرسة خدمات الحصول على اللقاح للمجتمع بصفتها موقعًا للتطعيم. لقد أقمنا العديد من الفعاليات لتشجيع الحصول على لقاح فيروس كوفيد-19 وتوفير الحصول عليه للجميع.

ارتداء الكمامات بشكل صحيح وشامل

توفر لجنة المدارس العامة المستقلة في ولاية تينيسي إرشادات محدّثة معلومات حول المتطلبات القانونية الضرورية لسياسات المدرسة والإشراف عليها؛ ومع ذلك، فإن كل مدرسة مستقلة مسؤولة عن وضع سياسات وإجراءات الصحة والسلامة الخاصة بها للتصدي لجائحة كوفيد. لقد راجعنا سياسات وإجراءات الصحة والسلامة المدرسية وقدمنا تعليقات عليها حسب الحاجة. على الرغم من أننا شاركنا التحديثات، فنحن لم نجر أي تغييرات على سياساتنا على مدار الأشهر الستة الماضية. فيما يلي موجز للمعلومات الخاصة بالمدارس.

مدرسة NCP

- غير مطلوب من الموظفين والضيوف والطلاب ارتداء كمامة أثناء تواجدهم في المبنى، ولكن يُقترح ذلك. الأفراد الذين سيتم إعفاؤهم من ارتداء الكمامة هم الأطفال الصغار الذين يقل سنهم عن عامين (2) أو الذين لن يستطيعوا تحمل ارتداء كمامة لأنهم سيظلون يلعبون بها أو يمشون بها؛ وأي شخص يعاني من صعوبة في التنفس، أو فاقد للوعي، أو عاجز، أو غير قادر على إزالة الكمامة دون مساعدة؛ وأي شخص لديه إعاقات معينة لا يستطيع بسببها ارتداء الكمامة بأمان؛ والأفراد الذين قد يشكل ارتداؤهم للكمامة خطرًا على مكان العمل؛ والأفراد الذين حصلوا على الجرعات الكاملة للقاح. يجب على الأفراد الذين يرتدون كمامة أن يرتدوا كمامة ملائمة للوجه، بحيث تغطي الفم والأنف وتتبع المادة المصنوعة منها توصيات مراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها (CDC).

مدرسة KIPP

- سيتم تشجيع الطلاب والموظفين بشدة على ارتداء الكمامات في الأماكن المغلقة. سيتم تزويد المدارس بما يكفي من الأدوات لتشجيع سلوكيات النظافة الصحية بحيث يمكن نشرها في المدرسة بأكملها. تم توفير حواجز العطس لكل طالب.

مدرسة BLUFF CITY

- قبل العودة إلى الحرم المدرسي، عُقدت اجتماعات مع أولياء الأمور والطلاب حول توقعاتهم لضمان سلامة الطلاب. صُممت لافتات ونُشرت في جميع أنحاء المدرسة لتكون بمثابة تذكير بارتداء الكمامة دائمًا. استُخدمت مواد الوقاية الشخصية لتوفير كمامات للطلاب الذين يحتاجون إليها. وتم تخزين هذه المواد في عدة مواقع في حرم المدرسة (الكافتيريا، طريق الدخول، فصول المعلمين). وُضعت خطة إشراف شاملة لضمان اتباعنا لجميع إرشادات CDC قبل دخول الطلاب إلى حرم المدرسة.

3. أعط وصفًا حاليًا لكيفية ضمان مؤسسة LEA لاستمرار الخدمات بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، خدمات تلبية الاحتياجات الأكاديمية للطلاب، والاحتياجات الاجتماعية والعاطفية والعقلية للطلاب والموظفين والاحتياجات الأخرى، والتي قد تشمل خدمات صحة الطلاب والغذاء.

قامت لجنة المدارس العامة المستقلة في ولاية تينيسي بإلزام المدارس بأن توثق أنها توفر خيارًا حضوريًا لجميع الطلاب، وشاركت التحديثات بشأن إرشادات الولاية ومتطلبات استمرارية الخدمات. نحن نقدم دعمًا وتقنية لموظفي المدارس والشبكات.

لقد طلبنا من جميع المدارس أن تقدم تحديثًا عن جهودها، وفيما يلي ملخص لتلك الجهود:

- مدرسة BCHS - في العام الدراسي 2021 - 2022، عادت مدرسة Bluff City الثانوية إلى التعليم الحضوري بالكامل مما يعني توفر جميع البرامج. بهدف زيادة الخدمات المُقدمة، أضافت مدرسة Bluff City الثانوية اثنين من الأخصائيين الاجتماعيين وأخصائي دعم الطلاب إلى طاقم الموظفين. تعاقدت مدرسة Bluff City الثانوية أيضًا مع شركة Lavinia Group لتخصيص التعلم والتطوير المهني لتلبية احتياجات الطلاب في ظل الجائحة بشكل أفضل.

- مدرستا KACPE/KACPM – حافظت مدرسة KIPP على النطاق الكامل للتدخل ودعم الصحة العقلية وزادت منه في هذا العام الدراسي لضمان شعور الطلاب والأسر والموظفين بالدعم الكامل. بالإضافة إلى ذلك، فقد قمنا بزيادة عدد العاملين الصحيين لدينا لضمان بقاء طاقم التمريض متاحًا بدوام كامل في مدارسنا.
- مدرسة NCP - ستظل المدرسة تقدم وجبات الطعام للطلاب المحتاجين ودعمًا تكنولوجيًا إضافيًا للطلاب والمعلمين في حالات الحجر الصحي أو ارتفاع حالات الإصابة بكوفيد-19.