

ملحق خطة 3.0 ESSER العامة لإنفاق أموال صندوق الإغاثة الفيدرالي إرشادات الملحق

يتعين على المؤسسات التعليمية المحلية (LEA) تحديث خطة 3.0 ESSER العامة كل ستة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023. وفي كل مرة، لا بد أن تسعى مؤسسات LEA إلى الحصول على آراء الجماهير بشأن الخطة وأي تعديلات عليها ولا بد أن تأخذ هذه الآراء في الاعتبار.

لا بد أن تستكمل كل مؤسسة LEA الملحق وتتولى رفعه على منصة ePlan في "LEA Document Library" (مكتبة مستندات مؤسسات LEA) (بتاريخ 1 فبراير و27 أغسطس). لا بد أيضًا أن تنشر مؤسسة LEA الملحق على موقعها الإلكتروني. وكما كان الحال أثناء وضع الخطة، لا بد أن تستند التعديلات إلى آراء المجتمع وأن تتم مراجعتها والموافقة عليها من الهيئة الإدارية قبل نشرها على موقع مؤسسة LEA الإلكتروني المتاح للجمهور. الهدف من الخطة هو توفير الشفافية لأصحاب المصلحة.

يرجى مراعاة ما يلي عند استكمال الملحق:

- في صفحة الملخص، يجب أن تكون المبالغ الإجمالية لكل صندوق إغاثة كما يلي: خطة 1.0 و 2.0 ESSER و 3.0 ESSER وتحسب مبالغ المخصصات.
- لا بد أن تجيب مؤسسة LEA على جميع الأسئلة الواردة في المستند.
- يجب أن تتوافق الإجابات في مشاركة أصحاب المصلحة بشكل وثيق مع مشاركة أصحاب المصلحة في خطة الصحة والسلامة.
- يجب أن تتأكد مؤسسة LEA من أنها استعانت بنماذج مشاركة متعددة تقدمها لأصحاب المصلحة. والأمثلة على ذلك قد تشمل الاستبيانات، واجتماعات اللجان الحضرية أو الافتراضية، والاجتماعات المفتوحة، أو فرص المشاركة الشاملة الأخرى.
- يجب أن تشرك هيئات LEA كافة المجموعات المؤهلة المحددة في مشاورات هادفة أثناء صياغة الخطة.
- يجب أن يكون عدد أصحاب المصلحة المشاركين ممثلًا للبنية التكوينية الطلاب. على سبيل المثال، إذا كان الطلاب ذوو الإعاقات يشكلون 15 في المائة من الطلاب، فيجب أن يتولى 10 إلى 20 في المائة من المستجيبين تمثيل تلك المجموعة الفرعية.
- تأكد من إتمام مشاركة أصحاب المصلحة قبل وضع الخطة أو تعديلها.
- تتطلب الخطط موافقة المجلس المحلي ونشرها على الملأ.
- لا بد لهيئات LEA من تحديث خطة ESSER العامة على الأقل مرة كل ستة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023، والسعي للحصول على آراء الجماهير بشأن الخطة وأي تعديلات وأخذ هذه الآراء في الاعتبار.
- إن قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) يلزم هيئات LEA بنشر الخطط عبر الإنترنت بلغة يمكن لأولياء الأمور/مقدمي الرعاية فهمها، أو إذا لم يكن من العملي توفير ترجمات مكتوبة إلى فرد قدراته محدودة في اللغة الإنجليزية، فلا بد من توفير ترجمة شفوية. لا بد أيضًا من تقديم الخطة بتنسيق بديل يمكن الوصول إليه، عند الطلب، من ولي أمر لديه إعاقة على النحو المحدد في قانون الأمريكيين ذوي الإعاقات.

ملحق خطة 3.0 ESSER العامة لإنفاق أموال صندوق الإغاثة الفيدرالي

إن صندوق الإغاثة الطارئة 3.0 للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER 3.0) بموجب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP) لعام 2021، القانون العام 2-117، صدر بتاريخ 11 مارس 2021. يساعد التمويل المُقدَّم إلى الولايات والمؤسسات التعليمية المحلية (LEAs) في إعادة فتح المدارس بأمان والحفاظ عليها ومعالجة تأثير جائحة فيروس كورونا على الطلاب في بلدنا.

في خريف 2021، وضعت هيئات LEA الخطة العامة لإنفاق أموال صندوق الإغاثة الفيدرالي وجعلتها متاحة للجمهور. وُضعت جميع الخطط بالتشاور العام الهادف مع مجموعات أصحاب المصلحة. وكما كان الحال أثناء وضع الخطة، لا بد أن تستند التعديلات إلى آراء المجتمع وأن تتم مراجعتها والموافقة عليها من الهيئة الإدارية قبل نشرها على موقع مؤسسة LEA الإلكتروني المتاح للجمهور. تهدف المعلومات التالية إلى تحديث معلومات أصحاب المصلحة وتلبية المتطلبات.

معلومات عامة

اسم المؤسسة التعليمية المحلية (LEA): لجنة المدارس العامة المستقلة في ولاية تينيسي (TPCSC) _____
 مدير المدارس (الاسم): تيس ستوفال _____
 مدير تمويل ESSER (الاسم): ميلاني هاريل _____
 العنوان: 500 James Robertson Parkway, 5th Flr Davy Crockett Tower, Nashville, TN 37243 _____
 رقم الهاتف: 615-532-6245 موقع المنطقة: www.tn.gov/tn-public-charter-school-commission _____
 تاريخ الملحق: 1 فبراير 2022 _____

إجمالي الطلاب المسجلين:	1,747
الصفوف المُقدَّمة:	من الروضة إلى الصف 7، ومن الصف 9 إلى 12
عدد المدارس:	4

التمويل

مخصصات ESSER 1.0:	152,823.89
مخصصات ESSER 2.0:	1,711,662.53
مخصصات ESSER 3.0:	3,844,150.89
إجمالي المخصصات:	5,708,637.31

ESSER 3.0	ESSER 2.0	ESSER 1.0		
90,000.00			الدروس الخصوصية	الشؤون الأكاديمية
243,300.00	99,570.00		البرامج الصيفية	
41,099.81			القراءة المبكرة	
212,972.50		36,253.77	التدخلات	
134,975.00	179,105.00	3,000.00	أمور أخرى	
722,347.31	278,675.00	39,253.77	المجموع	
			صفوف المستوى المتقدم (AP) وصفوف الرصيد/التسجيل المزدوج	استعداد الطلاب
			الابتكار في المدرسة الثانوية	
			الإرشاد الأكاديمي	
453,416.42	297,358.13	15,900.00	الفئات الخاصة	
516,437.58	95,000.00	34,660.00	الصحة العقلية	
21,109.00	49,025.00		أمور أخرى	
990,963.00	441,383.13	50,560.00	المجموع	
			الاستبقاء الاستراتيجي للمعلمين	المعلمون
185,071.25			برنامج Grow Your Own	
701,162.00			تقليل الأعداد في الفصول	
			أمور أخرى	
886,233.25			المجموع	
			التكنولوجيا	الأسس
311,794.38	236,102.02	53,599.48	الإنترنت عالي السرعة	
85,000	605,732.10		المساحات الأكاديمية (المرافق)	
181,999.89			التدقيق وإعداد التقارير	
665,813.06	149,770.28	9,410.64	أمور أخرى	
1,244,607.33	991,604.40	63,010.12	المجموع	
3,844,150.89	1,711,662.53	152,823.89	الإجمالي	

الشؤون الأكاديمية

1. صف المخصصات الإستراتيجية لتسريع التحصيل الأكاديمي، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة:

تعطي لجنة المدارس العامة المستقلة في ولاية تينيسي (TPCSC) الأولوية لاستقلالية مدارسنا المستقلة المعتمدة لاستثمار أموال ESSER بشكل استراتيجي للاستجابة للاحتياجات المحددة للطلاب في مجتمعاتهم المدرسية. تم تخصيص أموال المنطقة التعليمية بشكل عام لما يلي: (1) برامج التدريس (تختلف الخطط الخاصة بهذه البرامج حسب المدرسة)، (2) المواد التعليمية (تشمل مواد دعم القراءة المبكرة)، (3) المتدخلون (4) المناهج الشاملة وخدمات تخطيط التدخل. كما هو الحال بالنسبة للمدارس الأخرى في جميع أنحاء الولاية، شهدت المدارس المعتمدة من TPCSC انخفاضًا في نتائج تحصيل الطلاب خلال العام الدراسي 2020-2021، وتهدف هذه الاستثمارات إلى معالجة هذه الفجوات.

2. صف المبادرات الموجودة في فئة "أمور أخرى"

تتضمن فئة "أمور أخرى" مناهجًا إضافية لتنمية الخبرة بمعرفة القراءة والكتابة وتقييم المناهج الدراسية والتخطيط والتصميم بالإضافة إلى التطوير المهني لتلبية احتياجات التعلم التي تفاقمت بسبب جائحة كوفيد.

استعداد الطلاب

1. وصف المخصصات الإستراتيجية لدعم استعداد الطلاب والدعم المرتبط بالمدرسة الضروري للحصول على تعليم عالي الجودة، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة التعليمية:

تم تخصيص أموال المنطقة بشكل عام لما يلي: (1) الاستجابة لاحتياجات الصحة العقلية المستمرة للطلاب في وسط جائحة كوفيد-19 وبعدها، (2) تحديد الفجوات في الحضور والانضباط والأداء الأكاديمي للطلاب ذوي الإعاقات والطلاب متعددي اللغات والاستجابة لها، (3) زيادة فرص التحضير لامتحان ACT وفرص تعويض الدرجات المفقودة لتحسين استعداد الطلاب لفرص ما بعد المرحلة الثانوية، (4) توفير الخدمات الشاملة المطلوبة للطلاب الذين يعانون من التشرذم للتصدي للعوائق الجديدة أمام الحصول على تعليم عالي الجودة.

2. صف المبادرات الموجودة في فئة "أمور أخرى"

سيتم استخدام الأموال لنشر وإدارة عدة برامج تحضيرية عالية الجودة لامتحان ACT لزيادة نتائج ACT واستهداف احتياجات التعلم، بالإضافة إلى توفير فرص تعويض الدرجات المفقودة.

المعلمون

1. صف المخصصات الإستراتيجية لتوظيف المعلمين وموظفي المدرسة واستبقائهم ودعمهم، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة التعليمية:

تم تخصيص أموال المنطقة بتم تخصيص أموال المنطقة بشكل عام لما يلي (1) التدريب التعليمي والتطوير المهني (2) تقليل عدد الطلاب في الصف (3) تحسين الدعم شبه المهني (4) المناهج الشاملة وخدمات تخطيط التدخل.

2. صف المبادرات الموجودة في فئة "أمور أخرى"

لا ينطبق.

الأسس

1. صف المخصصات الإستراتيجية لتعزيز التوقعات الهيكلية، بما في ذلك كيفية دعم المخصصات للاستثمارات المحددة في تقييم احتياجات المنطقة:

خُصت الأموال الإجمالية للمنطقة التعليمية لكل من (1) تحسين سلامة المرافق من خلال زيادة المساحة الصالحة للاستخدام لتعزيز التباعد الاجتماعي، وتحسين تدفق الهواء، وزيادة الوصول إلى الممرضات ومحطات غسل اليدين والتعقيم، وزيادة تواتر خدمات الحراسة، (2) الحفاظ على الوصول الفردي لأجهزة تعلم الطلاب والدعم الفني للموظفين والعائلات لضمان الوصول إلى الموارد التعليمية الرئيسية، (3) توفير الإشراف والدعم اللازم للمدارس لضمان الاستخدام المناسب لأموال الإغاثة وفقاً للتقارير الفيدرالية وتقارير الولاية والمراقبة ومتطلبات التدقيق.

2. صف المبادرات الموجودة في فئة "أمور أخرى"

تشمل فئة "أمور أخرى": (1) الأدوات والمواد اللازمة لتنفيذ توجيهات مراكز CDC لتشغيل المدارس مثل معدات الوقاية الشخصية ومعدات الفحص، (2) خدمات التمريض، (3) مواصلات إضافية لدعم مبادرات الحضور والتباعد الاجتماعي في الحافلات المدرسية، (4) وسائل دعم لعمال النظافة للمحافظة على النظافة في المدارس.

المراقبة والتدقيق وإعداد التقارير

1. حدد كيف تستمر مؤسسة LEA في رصد مخصصاتها بشكل فعال؛ وكيف تجري عمليات تدقيق مؤقتة لضمان الإنفاق المناسب للأموال؛ وكيف تجمع وتدير عناصر البيانات المطلوب عمل تقارير عنها؛ وكيف تبلغ المجتمع بهذه المعلومات.

تضم لجنة TPCSC حاليًا ثلاثة أفراد أساسيين سيدعمون تقارير ESSER، وهم: مدير البرامج المالية، ومنسق البرامج الفيدرالية والفئات الخاصة، ومدير الشؤون المالية والعمليات. مدير البرامج المالية مسؤول عن المراقبة والإشراف على جميع أموال منحة ESSER، وطلبات التعويض، ومراجعة متطلبات الامتثال المالي. لقد خصصنا ما يقرب من 50% من راتب هذا الفرد لأنشطة ESSER. سيقدم منسق البرامج الفيدرالية والفئات الخاصة الدعم من خلال مراجعة الإشراف على البرنامج الإضافي وإدارة التقارير القائمة على البرامج. كما سيدعم مدير الشؤون المالية والعمليات مراقبة المشروع، والتدقيق، وجهود الإشراف، بالإضافة إلى عمل إشراك المجتمعات.

سيتولى الفريق إجراء رصد موقعي لبرامج منحة ESSER على الأقل سنويًا. وسيكون هذا مشمولاً في عمليات المراقبة الحالية للجنة المستعملة في المنح الأخرى، ولكن باعتبارها ومتطلبات إضافية مرتبطة بشكل خاص بأموال الإغاثة. المدارس مُلزمة بتقديم تحديثات ووثائق داعمة بشكل منتظم مع طلبات السداد لتوفير إشراف إضافي على استخدام الأموال.

2. صف كيف ستبلي مؤسسة LEA متطلبات إنفاق 20 بالمائة من أموال ESSER 3.0 على الخدمات المباشرة للطلاب لمعالجة فاقد الدراسة أو لبيان الاشتراك في برنامج TN ALL Corps.

نحن نشارك في برنامج TN ALL Corps ونطلب بالإضافة إلى ذلك من جميع المدارس أن تخصص 25% على الأقل من مخصصات المدارس لمعالجة فاقد الدراسة.

مشاركة الأسرة والمجتمع

1. صف كيف شاركت مؤسسة LEA في التشاور الهادف مع أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.

ستستمر لجنة المدارس العامة المستقلة في ولاية تينيسي (TPCSC) في التواصل مع العائلات والمجتمعات وأصحاب المصلحة من خلال وسائل متنوعة طوال مدة منحة ESSER. لقد جعلنا المدارس مسؤولة عن الحفاظ على المشاورات بشكل منتظم مع مجتمعات أصحاب المصلحة أثناء إنفاقهم أموال منحة ESSER للإغاثة وأثناء تحديث خطط الإنفاق. قبل إتمام هذه المراجعة، فعلت لجنة TPCSC ما يلي:

- أصدرت استبياناً لأصحاب المصلحة على موقعنا على الإنترنت وفي نشرتنا الإخبارية لطلب التعليقات
- خصصت ساعات عمل مفتوحة للحصول على تعليقات من أصحاب المصلحة
- تواصلت مع موظفي المدارس والشبكات خلال نقاط التواصل المنتظمة
- ناقشت ملحق ESSER في اجتماع اللجنة ربع السنوي الخاص بنا مع إعطاء فرص للتعليقات من الجماهير وعبر البث المباشر.

2. صف كيف أشركت مؤسسة LEA ما لا يقل عن 10% من إجمالي أصحاب المصلحة وقارن ذلك بالإجابات الواردة بشأن تطوير الخطة المنقحة.

لقد تأكدنا من تلقينا لتحديثات مباشرة من جميع فرق المدارس، وتتبعنا جميع التعليقات المرسلة والمدمجة.

3. صف كيف أشركت مؤسسة LEA مجموعة من أصحاب المصلحة تمثل التنوع.

تم توفير استبيانات، وخيارات تقديم تعليقات في اجتماعات افتراضية أو حضورية لجمهور متنوع من أصحاب المصلحة، بما في ذلك:

- المعلمون والمسؤولون ومعلمو التربية الخاصة وموظفو شبكة الميثاق
- المفوضون
- المنظمات المعنية بالدعوة
- أولياء الأمور والأسر والجمهور

4. صف كيف استخدمت مؤسسة LEA أنماطًا متعددة للمشاركة (مثل الاستبيانات، والاجتماعات الحضورية أو الافتراضية، والاجتماعات المفتوحة) للحصول على آراء أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.

قبل إتمام هذه المراجعة، فعلت لجنة TPCSC ما يلي:

- أصدرت استبياناً لأصحاب المصلحة على موقعنا على الإنترنت وفي نشرتنا الإخبارية لطلب الآراء
- خصصت ساعات عمل مفتوحة للحصول على تعليقات من أصحاب المصلحة
- تواصلت مع موظفي المدارس والشبكات خلال نقاط التواصل المنتظمة
- ناقشت ملحق ESSER في اجتماع اللجنة ربع السنوي الخاص بنا مع إعطاء فرص للتعليقات من الجماهير وعبر البث المباشر.